



Federació d'Associacions de Directors
d'Educació Secundària de les Illes Balears

INFORME SOBRE LA SITUACIÓ DELS PROJECTES LINGÜÍSTICS ALS CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA DE LES ILLES BALEARS

Octubre 2014

Aquest informe sobre la situació dels projectes lingüístics dels centres , s'ha elaborat a partir de les dades recollides per les direccions dels instituts públics d'educació secundària de les Illes Balears entre els dies 15 i 22 d'octubre de 2014.

Del total de 68 IES que hi ha en aquests moments a les Illes Balears, han respost el qüestionari 48 centres, la qual cosa suposa un 71% del total.

Tot i que a partir de les diverses sentències i resolucions del TSJIB molts centres han tornat al projecte lingüístic anterior de forma provisional per a aquest curs, la majoria es troben immersos en un procés de revisió basat en l'autonomia pedagògica de centre, que consagra la legislació vigent, i que parteix de la pròpia realitat sociolingüística i de les necessitats de l'alumnat, i tracten de mantenir, quan organitzativament és possible, la impartició d'alguna matèria en anglès.

La comunicació a les famílies tant pel que fa a la situació com als continguts dels projectes es du a terme a distints nivells (assemblees de pares i mares, APIMA i consell escolar).

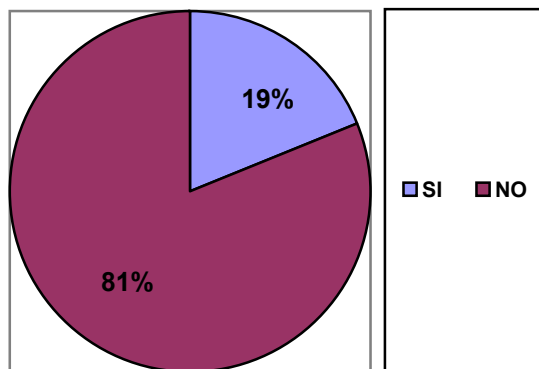
Per altra banda, s'ha de tenir en compte que les dades recollides estan subjectes a canvis continus com a conseqüència del caràcter dinàmic del procés que s'està desenvolupant en aquests moments en la majoria dels centres educatius de les Illes Balears.

Per últim, volem fer notar que **els centres continuen a l'espera de rebre les instruccions que han reclamat per escrit a la Conselleria**, però al marge d'això la situació és d'absoluta normalitat, i la prioritat ha consistit en tot moment que no es produeixi cap tipus de perjudici ni a l'alumnat ni a les seves famílies.

Palma, 23 d'octubre de 2014

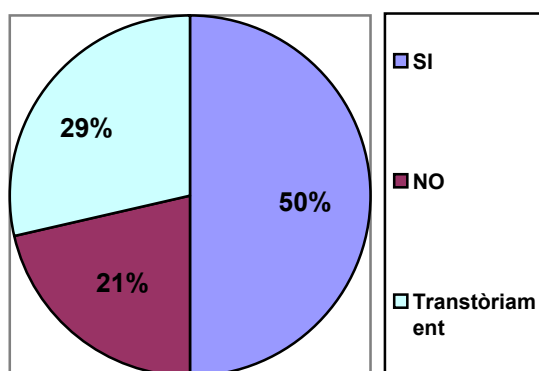
Respostes a les qüestions plantejades a les direccions dels IES:

1.- Teníeu el projecte de TIL aprovat abans del 24 de setembre?



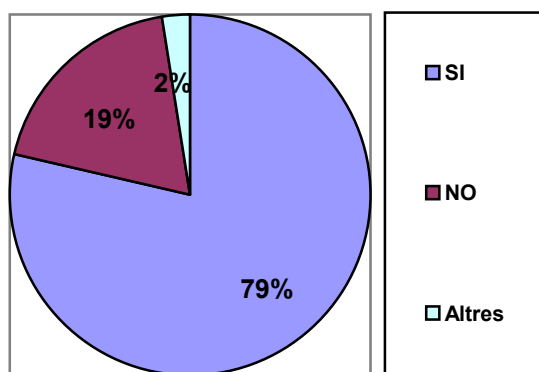
Teníeu projecte TIL aprovat?	Nre. de centres
SÍ	9
NO	39

2.- Heu tornat al Projecte Lingüístic anterior al TIL?



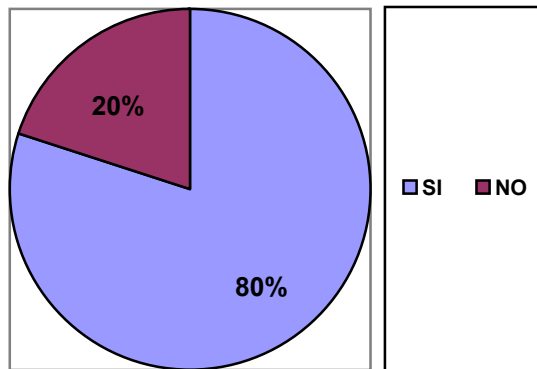
Retorn a PL anterior?	Nre. de centres
SÍ	21
NO	9
Transitoriament	12

3.- Heu decidit revisar el PTIL o elaborar un nou Projecte Lingüístic?



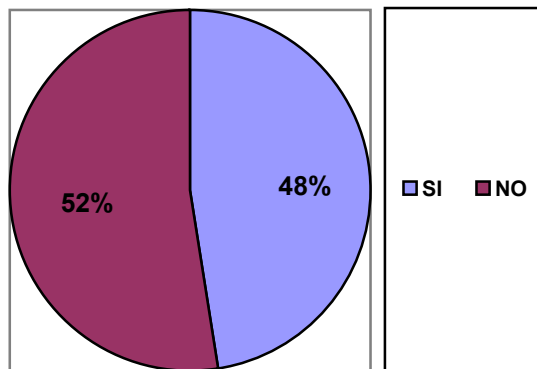
Revisau o elaborau un nou PL?	Nre. de centres
SÍ	33
NO	8
Altres	1

4.- Heu iniciat els treballs a la CCP?



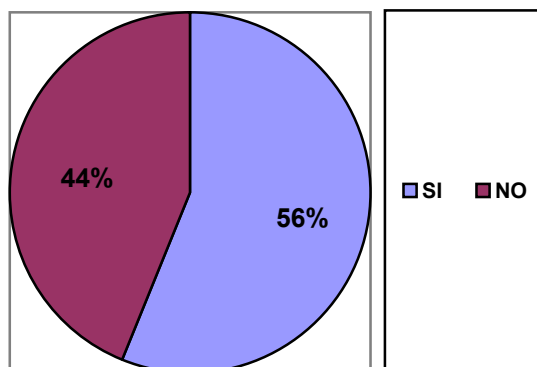
Iniciats treballs a la CCP?	Nre. de centres
SÍ	32
NO	8

5.- Heu iniciat els treballs al claustre?



Iniciats treballs al Claustre?	Nre. de centres
SÍ	19
NO	21

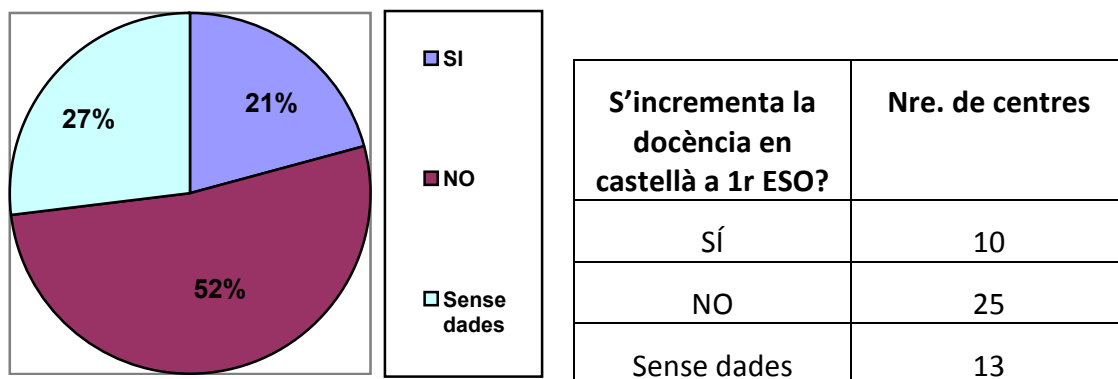
6.- Heu consultat/informat a les famílies, Consell escolar, APIMA, etc.?



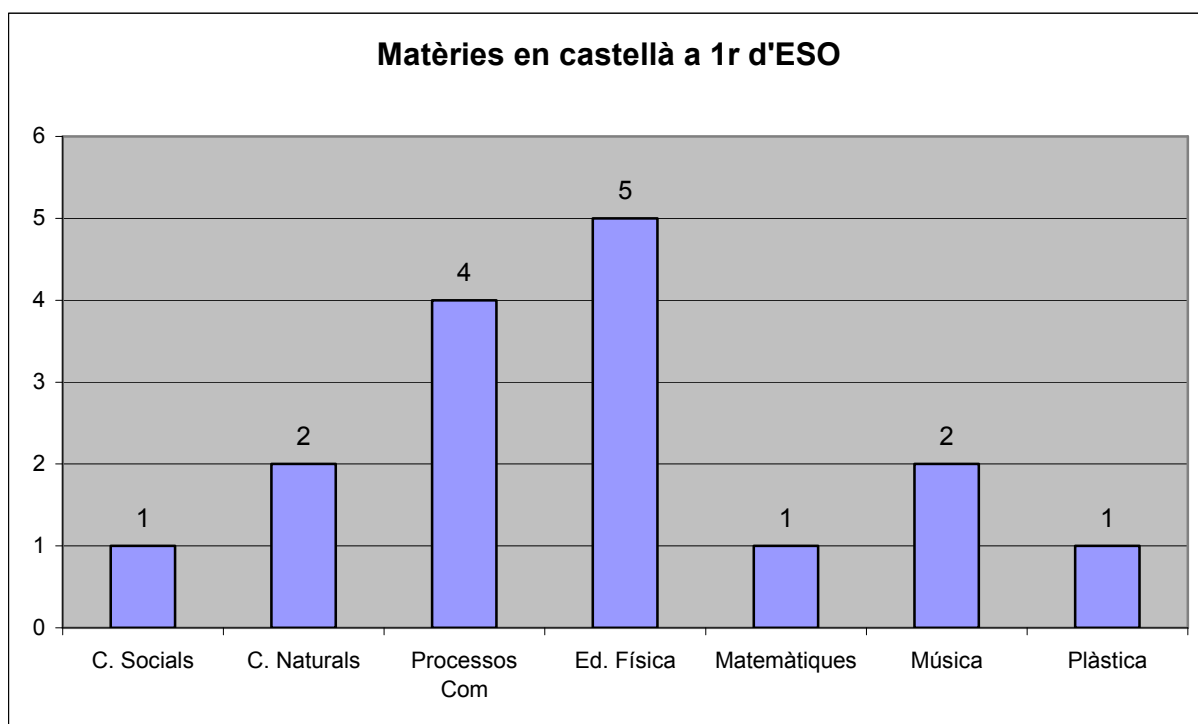
Consulta a les famílies?	Nre. de centres
SÍ	23
NO	18

La comunicació a les famílies es du a terme a distints nivells (assemblees de pares i mares, APIMA i consell escolar).

7.- Nombre total d'hores de docència en castellà (inclosa la matèria lingüística) previstes a 1r ESO

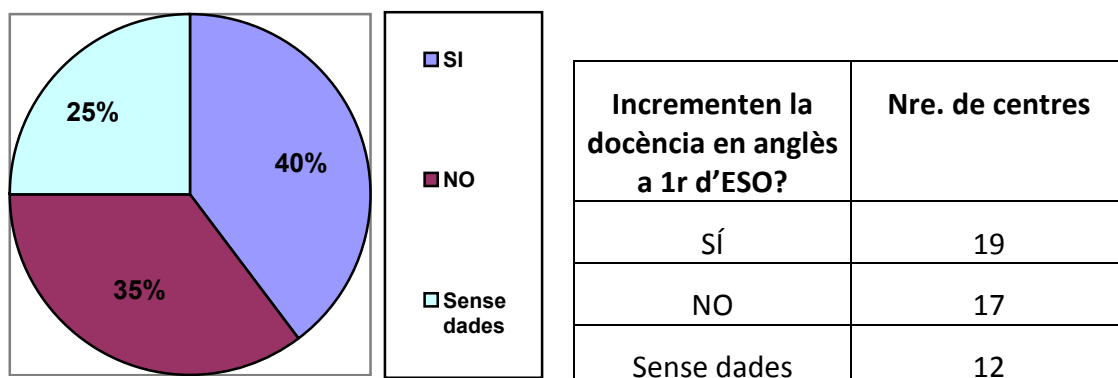


8.- Quines matèries teniu previst impartir en castellà a 1r ESO, a part de la llengua castellana?

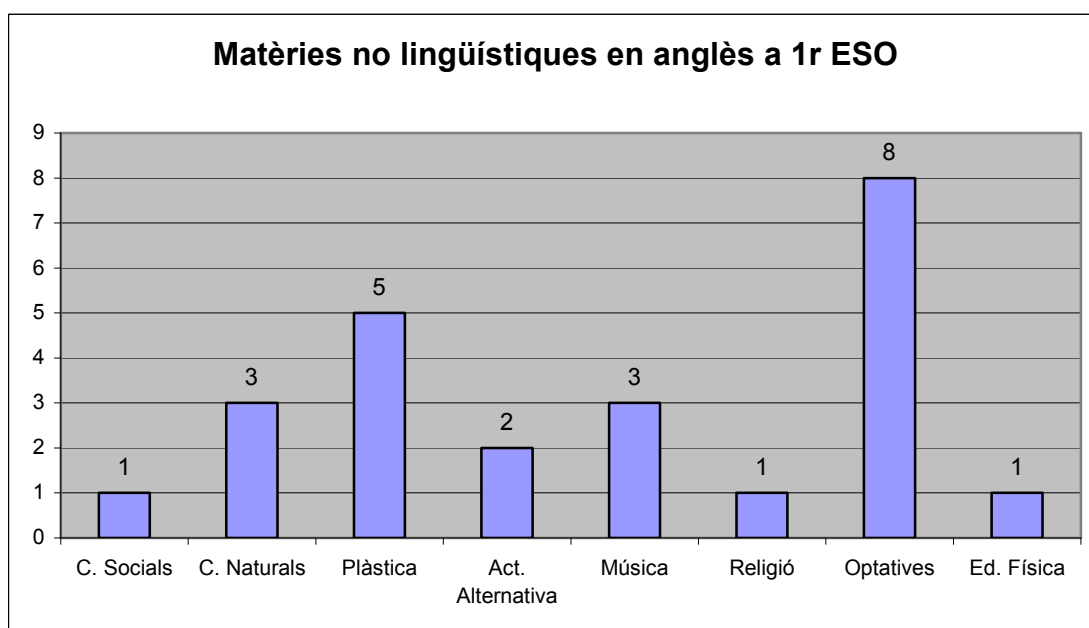


9.- Increment de les hores docència en anglès previstes a 1r d'ESO

La mitjana entre tots els centres que han respost aquesta pregunta és de 4,2 hores setmanals (el mínim són 3, i per tant l'increment mitjà és d'1,2 hores setmanals per centre).

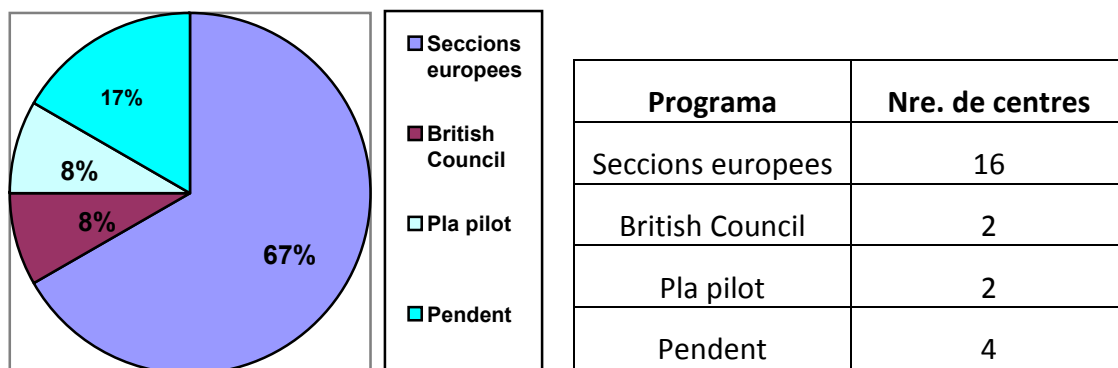


10.- Quines matèries no lingüístiques teniu previst impartir en anglès a 1r ESO i en quants grups sobre total?



Pel que fa al nombre de grups i d'alumnes amb els quals s'imparteixen les matèries en anglès, la situació és diversa, i demostrativa que cada centre l'adapta a la seva realitat socioeducativa i a la disponibilitat de recursos: en alguns casos la matèria en anglès s'imparteix només en alguns grups, en altres en tots els grups i en altres en tots els grups però no a tots els alumnes, amb grups flexibles o assignatures optatives.

11.- En quin programa us basareu per impartir matèries no lingüístiques en anglès a 1r d'ESO (Seccions europees, British Council, Pla pilot plurilingüe, etc.)?

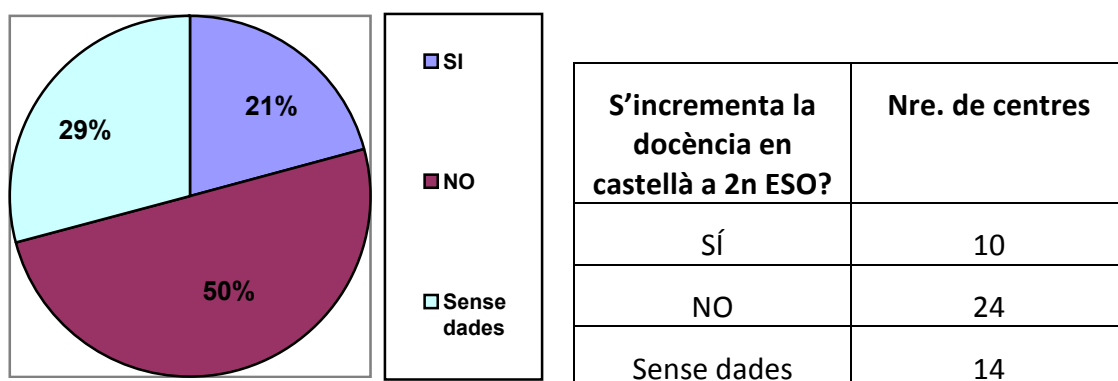


12.- Quines activitats extracurriculars teniu previst fer en anglès a 1r d'ESO i quin nombre d'hores setmanals?

Aquesta opció és poc significativa. Ha consistit bàsicament en reforços d'anglès o classes d'anglès per preparar els exàmens de Cambridge com a activitat extraescolar.

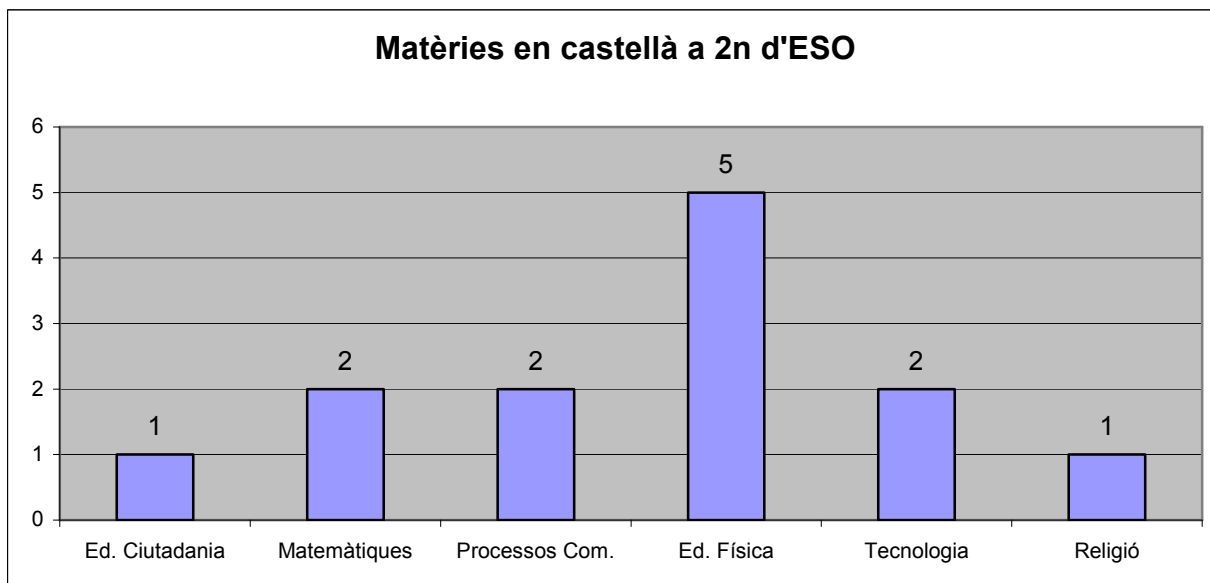
Amb suport de la Conselleria es podria ampliar aquesta oferta.

13.- Nombre total hores de docència en castellà (inclosa la matèria lingüística) previstes a 2n d'ESO



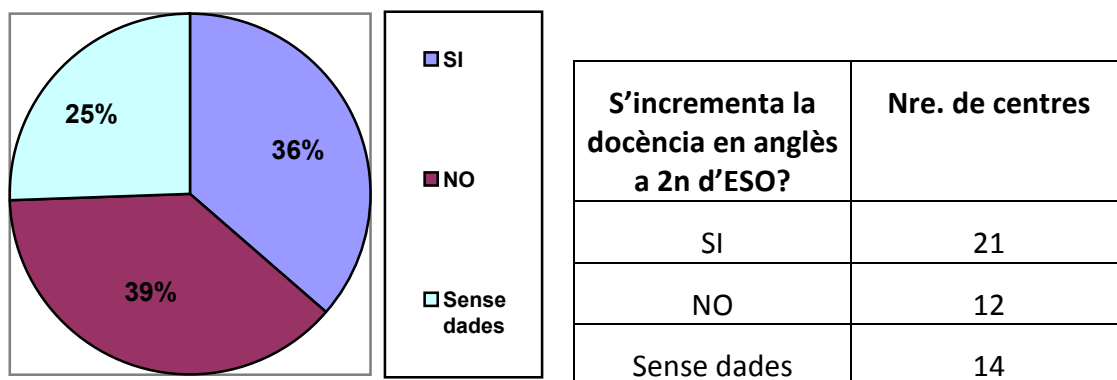
Es tracta de resultats similars als obtinguts per a 1r d'ESO.

14.- Quines matèries no lingüístiques teniu previst fer en castellà a 2n d'ESO?

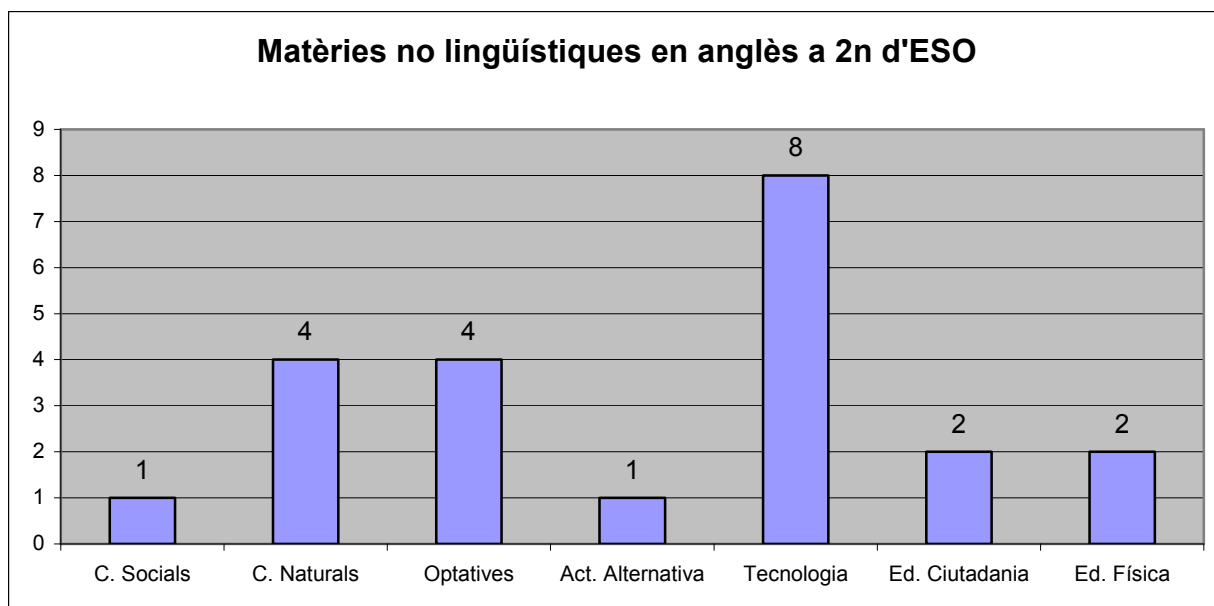


15.- Increment de les hores docència en anglès previstes a 2n d'ESO

La mitjana és de 4,5 hores setmanals en els centres que han respost aquesta pregunta (el mínim són 3h, i per tant l'increment mitjà és d'1,5h setmanals per centre).

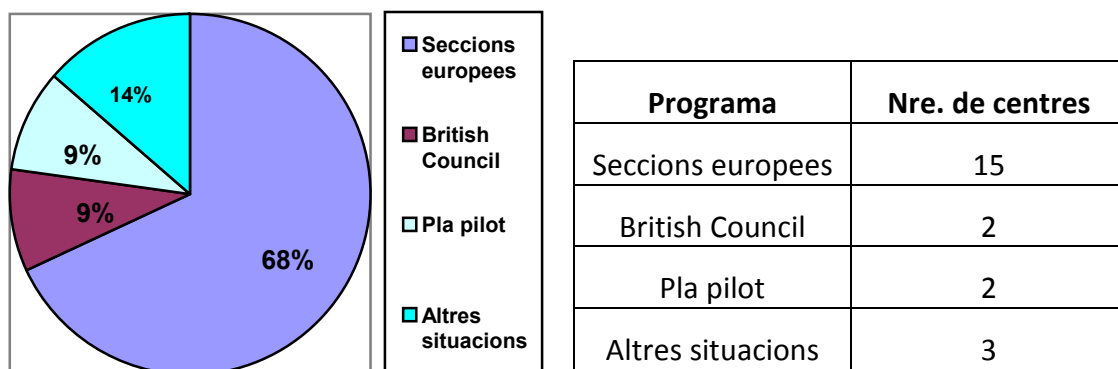


16.- Quines matèries no lingüístiques teniu previst fer en anglès a 2n d'ESO i en quants grups sobre total?



Pel que fa al nombre de grups i d'alumnes amb els quals s'imparteixen les matèries en anglès, la situació és diversa, i demostrativa que cada centre l'adapta a la seva realitat socioeducativa i a la disponibilitat de recursos: en alguns casos la matèria en anglès s'imparteix només en alguns grups, en altres en tots els grups i en altres en tots els grups però no a tots els alumnes, amb grups flexibles o assignatures optatives.

17.- En quin programa us basareu per impartir matèries no lingüístiques en anglès a 2n d'ESO (Seccions europees, British Council, Pla pilot plurilingüe, etc.)?



18.- Quines activitats extracurriculars teniu previst fer en anglès a 2n d'ESO i quin és el nombre d'hores setmanals?

Les respostes a aquesta qüestió han estat poc significatives, i han consistit bàsicament en la realització de reforços d'anglès o de classes per preparar els exàmens de Cambridge com a activitat extraescolar.